

# POLICY BRIEF

Educação Integral e Engajamento Escolar nos Anos Finais do EF — Subsídios para SEED/PR e MEC

## Mensagem central

**O ensino em tempo integral só engaja adolescentes quando atravessado por experiências práticas que “marcam a vida”.** Sem aulas práticas regulares, estender a jornada vira fardo; com elas, vira projeto de vida.

## Contexto

O Brasil ampliou a oferta de tempo integral no EF, mas observa-se queda de engajamento justamente nos anos finais (6º–9º ano), faixa marcada por transformações sociais e hormonais. O Eixo 5.1 do Edital Itaú Social/Lemann 2026 convoca pesquisas que escutem os próprios estudantes — lacuna que este projeto preenche com instrumento próprio aplicado em até 150 escolas estaduais do Paraná.

## Evidências (resultados esperados)

- Mapeamento das 5 dimensões (Engajamento, Sustentabilidade, Pertencimento, Protagonismo, Transformação) em escala Likert 1–5;
- Estimativa do efeito de aulas práticas no engajamento ( $d \geq 0,3$  esperado);
- Cortes de equidade por raça/cor, gênero, NSE, território, NRE;
- Categorização temática de relatos ( $n \approx 1.500$ ) por IA com revisão humana.

## Recomendações para política pública

1. Garantir mínimo de **4 aulas práticas/mês** em cada componente curricular do EF II.
2. Vincular repasses de tempo integral à existência de **laboratórios e saídas de campo**.
3. Criar **indicador SEED de práticas vivenciadas** por escola, com transparência pública.
4. Capacitar professores em metodologias ativas (feiras, experimentos, ABP).
5. Monitorar equidade: efeitos não podem ser menores para estudantes pretos/pardos, indígenas ou beneficiários do Bolsa Família.

## Devolutiva e transparência

Plataforma pública (pesquisa-eduintegral.lovable.app) com dashboard em tempo real, relatório executivo por NRE, microdados anonimizados em OSF (CC-BY 4.0) e menção honrosa para até 3 estudantes por escola.

## Equipe

**Coordenadora científica responsável:** Dra. Leilane Talita Fatoreto Schwind — Doutora em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais (UEM), Professora Colaboradora do PROFCIAMB. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4203009359035643> · [leschwind@gmail.com](mailto:leschwind@gmail.com)

**Coordenador adjunto e pesquisador de campo:** Prof. Jonathan Oliveira Pereira — SEED/PR. [oliveira.pereira.jonathan@escola.pr.gov.br](mailto:oliveira.pereira.jonathan@escola.pr.gov.br)

Contato: [leschwind@gmail.com](mailto:leschwind@gmail.com) · [oliveira.pereira.jonathan@escola.pr.gov.br](mailto:oliveira.pereira.jonathan@escola.pr.gov.br)